



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أساليب العرض المتحفي
رمز المقرر:	HIS3603
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر: ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعمدة: 2
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقدمة في علم المتاحف HIS1601
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو أستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر طريقة التي يجب اتباعها في عرض المقتنيات الأثرية والأساليب الحديثة للعروض داخل المتاحف.
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعرف على أهمية العرض المتحفي. - دراسة أساليب العروض في المتاحف.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	
4ع	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	1.2
		1.3
		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
1م	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	2.1
2م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	2.2
		2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
2ق	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات التدريس	قائمة الموضوعات
2	الأسبوع الأول: التمهيد والتعريف بالمقرر وأهدافه ورسالته ومراجعة .
2	الأسبوع الثاني: بداية العروض المتحفية وأهميتها .
2	الأسبوع الثالث: عناصر العرض المتحفى ( الرسالة / المرسل / المستقبل ) .
2	الأسبوع الرابع: أهداف أساليب العرض المتحفى - أنواع العرض المتحفى .
2	الأسبوع الخامس: الاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في العرض المتحفى (الواقع الافتراضي/ الهولوجرام).
2	الأسبوع السادس: نماذج من المتاحف تطبق أساليب العروض المتحفية.
2	الأسبوع السابع: الاعتبارات الأساسية والفرعية المرتبطة بأساليب العروض المتحفية
2	الأسبوع الثامن: معايير تقييم أساليب العرض المتحفى.
2	الأسبوع التاسع: أسس توزيع المعروضات في المتحف.
2	الأسبوع العاشر: أسس كتابة وضع البطاقة الشارحة.
20	المجموع

## د. التدريس والتقييم:

### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يُحدّد العلوم التخصصية والعلوم المساعدة والتقنيات اللازمة لدراسة التاريخ والحضارة والآثار والفنون الإسلامية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
1.3			
1.4			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.2	يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	التكليفات والنقاشات	المناقشة
2.3			
3.0	القيم		
3.1	يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع	التكليفات	مناقشة التكليف
3.2			
...			

### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

إبراهيم عبدالسلام النواوي، علم المتاحف ، القاهرة ، المجلس الأعلى للآثار ، ط1 ، 2010م أحمد الزيات، فن المتاحف، جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ، كلية الآثار والإرشاد السياحي . بشير زهدي، المتاحف ، دمشق ، منشورات وزارة الثقافة ، عام 1988م محمد عبدالقادر ، فن المتاحف ، القاهرة ، دار المعارف	المرجع الرئيس للمقرر
فهد بن عتيق المالكي: عالم المتاحف	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- خرائط ورسوم توضيحية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- الاستبانات الإلكترونية الزيارات	- الطلاب زيارات المراجع النظير	فاعلية التدريس
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	فاعلة طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية.</li> <li>- مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.</li> <li>- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.</li> </ul>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ